

RIFLETTIAMO SULLA SCUOLA CHE CAMBIA

PTOF e DIDATTICA LABORATORIALE, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Con l'anno scolastico 2015/2016 entra in vigore, per alcune parti importanti, la legge di riforma del sistema scolastico n.107/15.

Il nuovo PTOF, la certificazione delle competenze, la didattica laboratoriale, diventano elementi centrali del cambiamento e del rinnovamento finalizzati a far diventare la scuola una comunità nella quale ciascuno valorizza se stesso, un cantiere per sperimentare e verificare, vagliare i saperi, fare ricerca, lavorare in un contesto cooperativo, collaborativo, fortemente comunitario e soprattutto creativo.

E' necessario, invece, cambiare verso e centrare la didattica sull'atto dell'apprendere.

Per innovare le metodologie didattiche in relazione a quanto richiesto dalle Indicazioni Nazionali ma soprattutto per rendere reale il cambiamento è necessario uscire da un'ottica di rigidità sia del sistema sia dei singoli insegnamenti e proiettare il lavoro didattico verso la flessibilità, la progettazione e riorganizzazione intesa in termini di spazio, tempo, modalità di raggruppamento degli allievi, impiego delle risorse professionali

IL PROGETTO di formazione dell'I.R.A.S.E. Nazionale tende a far acquisire ai docenti conoscenze, abilità e competenze per attuare una didattica che valorizzi tutte le risorse e che faccia emergere l'importanza delle discipline, come mezzo e non come fine, e delle attività funzionali ad esse per rendere effettivo il diritto ad apprendere degli studenti, e rimotivi la professionalità dei docenti stessi aiutandoli a comprendere e gestire i cambiamenti in atto.

Il PROGETTO di formazione intende supportare i docenti ad orientarsi nel cambiamento in atto e prevede 3 incontri per un totale di 10 ore.

Ogni incontro sarà organizzato in due fasi: la prima prevalentemente teorica la seconda laboratoriale in funzione dei bisogni dei docenti partecipanti.

I° INCONTRO

Il PTOF momento istituzionale di mediazione tra esigenze didattiche ed organizzative

a cura di **Rosa Venuti**

In base all'art 3 della legge 107/2015, il Collegio dei Docenti è chiamato a definire il PIANO OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

La delibera del Collegio deve comprendere la richiesta di organico aggiuntivo funzionale al raggiungimento degli obiettivi. Il piano triennale assorbe il POF e deve esplicitare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa e indica le discipline e gli insegnamenti tali da coprire il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno all'interno dell'organico dell'autonomia.

È un momento di grande cambiamento nella scuola che richiede assunzione di grande responsabilità da parte dei docenti.

II° INCONTRO

LA DIDATTICA LABORATORIALE cuore dell'innovazione per lo sviluppo delle competenze: come e perché riorganizzare la didattica

a cura di **Patricia Tozzi**

La didattica laboratoriale cuore dell'innovazione per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e a garanzia dell'unitarietà del sapere ha lo scopo di promuovere nel docente la consapevolezza che, nell'attuale società della conoscenza, la didattica innovativa riveste un ruolo fondamentale per la motivazione e il successo formativo degli studenti; e che spostare l'ottica delle lezioni dall'insegnamento del docente all'apprendimento dell'alunno, cioè ai processi del "far apprendere" e del riflettere facendo, rende l'alunno protagonista del proprio apprendimento.

III° INCONTRO

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

a cura di **Maurizio Tiriticco**

MISURARE, VALUTARE, CERTIFICARE sono tre operazioni diverse che vanno affrontate in modo diverso. Il curriculum previsto dalle Indicazioni Nazionali, presenta un primo vincolo generale relativo alla centralità che viene attribuita alle competenze: "La scuola finalizza il curriculum allo sviluppo delle competenze previste nel profilo dello studente al termine del primo ciclo, fondamentali per la crescita personale e la partecipazione sociale".

La certificazione delle competenze vuole sottolineare l'importanza, per le scuole, di ripensare il proprio modo di procedere, suggerendo di utilizzare gli apprendimenti acquisiti, all'interno di un più globale processo di crescita individuale.

TEMPI E COSTI DA CONCORDARE

Per informazioni: frosinone@irase.it